

Mögliche Grobziele zum Osterfest in der Lernsituation. Zuordnung zu den unterschiedlichen Begründungsmöglichkeiten.

	Ein Fest gemeinsam feiern	Authentische Personen stellen ein Fest vor	Ein Fest beachten / thematisieren	Ein Fest umformen
Konfessionsglaube	Die Kinder erweitern ihr Wissen über das Osterfest und dessen Rituale.	Die Kinder erleben unterschiedliche Ostertraditionen und Rituale. Die Kinder erleben unterschiedliche Zugänge zum Osterfest. Die Kinder lernen religiöse Orte kennen, an denen das Osterfest gefeiert wird.	Die Kinder erweitern ihr Wissen über das Osterfest und dessen Rituale. Die Kinder werden offen und sensibel für unterschiedliche Auffassungen des Osterfestes in eigenen und anderen Religionen und Kulturen. Die Kinder setzen sich mit Wertvorstellungen aus Bibelgeschichten auseinander (Vergebung der Sünden, Hoffnung und Vertrauen, Teilen, Geben).	Die Kinder setzen sich mit Wertvorstellungen aus Bibelgeschichten auseinander (Vergebung der Sünden, Hoffnung und Vertrauen, Teilen, Geben).
Transzendenzglaube	Die Kinder machen die Erfahrung, dass es mehr als nur das Sichtbare gibt.		Die Kinder setzen sich mit der Frage nach einem Leben nach dem Tod auseinander.	
Existenzglaube	Die Kinder erleben das Osterfest als Fest des Lebens.	Die Kinder erleben Menschen, für die das Osterfest bedeutsam ist. Die Kinder lernen religiöse Orte kennen, an denen Hoffnung ausgedrückt wird.	Die Kinder erweitern ihre Wahrnehmung von neu entstehendem Leben.	Die Kinder erweitern ihre Wahrnehmung von neu entstehendem Leben. Die Kinder drücken Gefühle von Trauer und Hoffnung aus.