

Soziometrische Übung

1. Teil: *Stellen Sie sich der Reihe nach auf ...:*

- Im Schuldienst bin ich seit ... Jahren.
- Ich erteile in diesem Halbjahr ... Unterrichtsstunden.
- Das Gefühl, mit dem ich in schwierige Klassen gehe:
sehr gerne (spannend) – muss ja sein (ok) – absolut ungern (Horror)

2. Teil: *Gehen Sie in die Mitte, wenn ...*

(Der Aufforderung folgt in der Mitte stehend ein kurzer Austausch zu Gründen, Häufigkeit, Haltung etc. Hier ist vom Leitenden Flexibilität, hohe Aufmerksamkeit und Spontaneität gefragt – erfahrungsgemäß erfolgt ein offener Austausch.)

- Schüler/innen in Ihrem Unterricht essen und trinken.
- Schüler/innen in Ihrem Unterricht den OHP-Spiegel zum Schminken bzw. Frisieren nutzen.
- Schüler/innen sich die Hände im Unterricht eincremen.
- Schüler/innen im Unterricht hin und wieder telefonieren.
- Ihr eigenes Handy schon mal im Unterricht geklingelt hat.
- Sie im Unterricht schon mal telefoniert haben.
- in Ihrem Unterricht türkisch geredet wird.

(Bei der Reflexion über die folgenden Impulse werden Situationen und Beispiele benannt, Hintergründe beleuchtet ...)

- Sie sich für einen geduldigen Menschen halten.
- Sie mit „schwierigen“ Klassen auch lachen können.
- Sie hin und wieder in schwierigen Klassen verzweifeln.

- Sie den Eindruck haben, gelassen mit der Situation umgehen zu können.
- es Ihnen leicht fällt, auf Überraschungen zu reagieren.
- es Ihnen (nicht) schwer fällt, mit Kolleg/innen über die Situation zu sprechen.
- Sie Perfektion lieben.
- Sie die Idee haben, dass Ihre Erwartungen möglicherweise zu hoch sind.
- Schüler/innen Sie mit dem beeindrucken können, was sie sagen/schaffen
- Sie glauben, dass die besten Lehrer/innen in diesen Klassen unterrichten müssen.
- Sie denken, dass jedes Kollegiumsmitglied in „schwierigen“ Klassen unterrichten sollte.
- Sie der Schulleitung manchmal *die Brocken hinwerfen* könnten.
- Sie augenblicklich die Erfahrung *Es hat Spaß gemacht* eher vermissen.
- Sie auch in „schwierigen“ Klassen hin und wieder/regelmäßig die Erfahrung machen: *Es ist etwas Gutes passiert. / Es hat Spaß gemacht.*
- Sie schon mal – nach dem Unterricht in einer schwierigen Klasse – die Erfahrung gemacht haben, an den eigenen Fähigkeiten zu zweifeln.
- Sie sich nicht nur einmal – zum Beispiel beim Lesen dieses Fortbildungsangebotes – gefragt haben, was Sie da eigentlich tun.

3. Teil: *Möchten Sie eigene Fragen ergänzen, zu denen alle sich positionieren?*