

ZU 4.4.1 DIDAKTISCHE SPINNE

REFLEXIONSBOGEN ZUR EINSCHÄTZUNG DER AUFGABE SITUATION: ELKE'S NEUER TRAUMJOB?!

8 | Vollständigkeit des Bogens einer idealen Aufgabenbearbeitung:

Wurde ich eingebunden bei
Problemdefinition, Aufgaben-
entwicklung, Ergebnisfindung?

BEGRÜNDUNG:

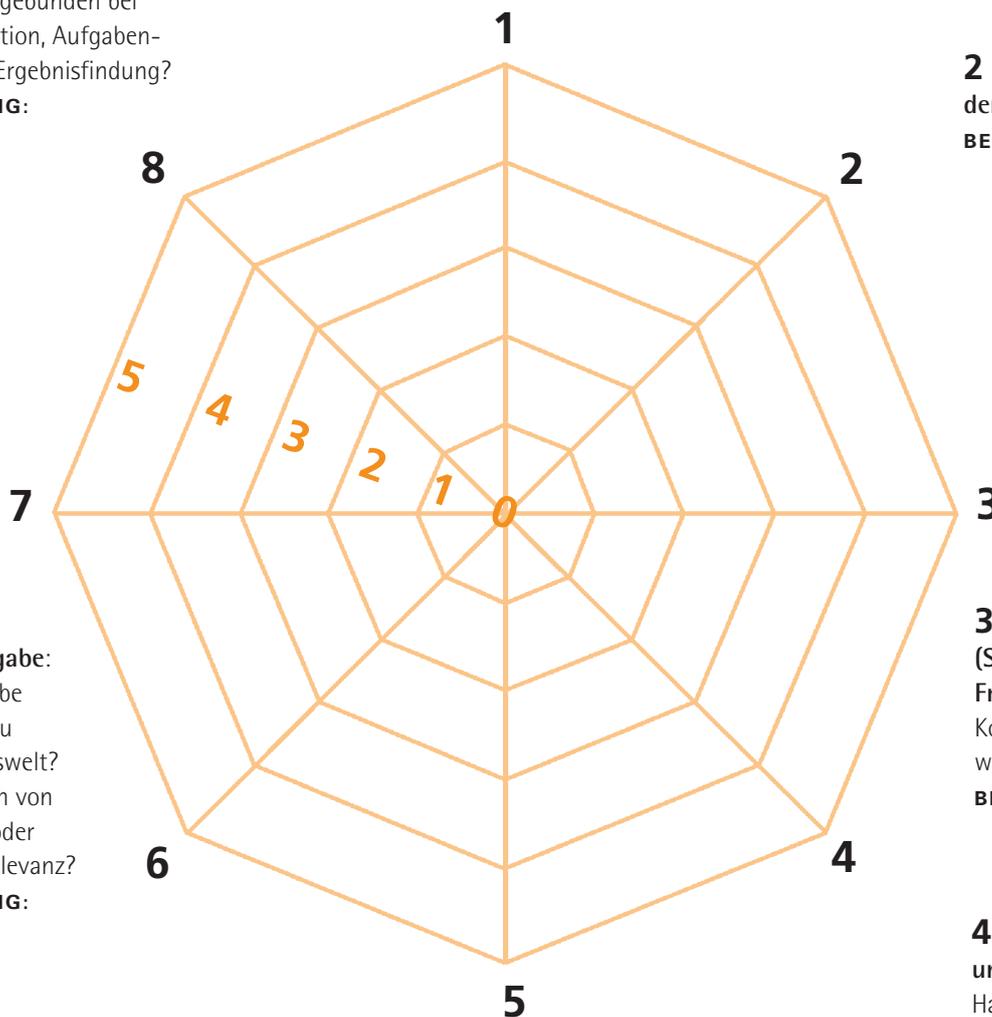
1 | Motivation:

Wie war meine Motivation
für die Aufgabe?

BEGRÜNDUNG:

2 | Offenheit der Aufgabenstellung

BEGRÜNDUNG:



7 | Situiert- heit der Aufgabe:

Hat die Aufgabe
einen Bezug zu
meiner Lebenswelt?
Ist sie für mich von
persönlicher oder
beruflicher Relevanz?

BEGRÜNDUNG:

3 | Steuerung (Selbststeuerung versus Fremdsteuerung):

Konnte ich mein Lernen
weitgehend selbst steuern?

BEGRÜNDUNG:

6 | Komplexität der Aufgabe:

Wie war die zu bewältigende
Komplexität der Aufgabe?

BEGRÜNDUNG:

5 | Schwierigkeitsgrad der Aufgabe:

Wie schätze ich den Schwierigkeits-
grad der Aufgabe ein?

BEGRÜNDUNG:

4 | Austausch untereinander:

Hat die Aufgabe die
Kommunikation unter-
einander gefördert
(z.B. bei Problemdefinition,
Ergebnisfindung, Lösungs-
diskussion, Evaluation)?

BEGRÜNDUNG:

WAS SOLLTE BEIBEHALTEN WERDEN?

WAS SOLLTE VERÄNDERT WERDEN – UND WIE?